

附件 1 彰化縣推動臺灣母語日活動暨本土語文教學評鑑訪視(自評表)

學校名稱	承辦人姓名職稱	連絡電話	電子信箱帳號
鹿港國小	羅中毅/教務主任	7772038 轉 111	3608a5@gmail.com
本土語文教學及臺灣母語日資源網路專區	請輸入網址：http://www.lges.chc.edu.tw/XOOPS/		

一、行政規劃 (佔 50 分) 每週 週一 週二 週三 週四 週五 為臺灣母語日

評鑑項目	參考指標	自評細項(請勾選)	實施情形及特色	配分	自我評分	評審評分
1、成立臺灣母語日推動工作小組	工作小組運作績效	<input checked="" type="checkbox"/> 成立推動工作小組(決議事項、運作績效成果)	依據課發會訂定年度工作推動計畫及時程，期末進行反思與評鑑，列入行事曆中推動。	10	10	
二、具體執行實質有效之臺灣母語日相關活動	課間活動	<input checked="" type="checkbox"/> 播放臺灣母語歌曲、新聞、廣播 <input type="checkbox"/> 其他 () 佐證資料：學校年度實施計畫或課間活動之影音。	於每週一為母語日，中午用餐時間，播放母語鄉土歌曲，並於閩南語課時教唱。	4	4	
	實施成效：擬定臺灣母語日推動計畫，學校團體活動是否使用臺灣母語等	<input checked="" type="checkbox"/> 擬定臺灣母語日推動計畫 <input checked="" type="checkbox"/> 團體活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 創意活動特色 <input checked="" type="checkbox"/> 提供師生教學成果表演 <input checked="" type="checkbox"/> 安排俗諺、文化學習活動 <input checked="" type="checkbox"/> 以本土語文進行報告、廣播 <input checked="" type="checkbox"/> 提供本土語文才藝表演 <input type="checkbox"/> 其他 ()	1. 依據生活環境及人文特色，訂定母語日推動計畫及課程。 2. 配合節慶及地方活動，進行諺語、文化交流學習活動。 3. 積極培育學生鄉土語文才藝能力，參與相關活動、表演、及競賽。	6	5	
	辦理 221 世界母語日相關活動	<input type="checkbox"/> 參加全縣性世界母語日活動 <input type="checkbox"/> 參加區域性世界母語日活動 <input checked="" type="checkbox"/> 學校實施世界母語日宣導 佐證資料：學校年度推動母語日相關計畫、活動執行時之宣傳、新聞資料成果等。	於兒童朝會時，進行母語日推動宣導。	10	6	
三、結合社區共同建構臺灣母語環境	學校與社區互動情形	<input checked="" type="checkbox"/> 社區資源 <input checked="" type="checkbox"/> 引進社區資源、結合社區語言環境 佐證資料： <input checked="" type="checkbox"/> 提供運作績效成果佐證	1. 積極參與社區母語節慶活動，與社區母語人文藝術交流。 2. 引進社區文史工作者師資，辦理教師鄉土專業增能研習。 3. 結合鹿港高中導覽社交流，辦理學生鄉土導覽課程。	10	9	
四、校內積極營造臺灣母語情境	母語結合校園情境布置	<input checked="" type="checkbox"/> 校園公共區域布置 <input checked="" type="checkbox"/> 各班教室學習單元 <input type="checkbox"/> 其他 () 佐證資料：照片、實地訪視	1. 於校園布告欄等公共區域布置母語相關資料。 2. 班級教室依學習單元進行情境布置。			
五、學校特色	請自我表述(提供作為評分參考)	<input checked="" type="checkbox"/> 發展校本課程及教材 <input checked="" type="checkbox"/> 積極培訓專業師資 <input checked="" type="checkbox"/> 融入其他領域課程 <input type="checkbox"/> 其他(說明：)	1. 結合校本課程二鹿風華，發展特色教材。 2. 結合社區文史工作師資，辦理研習，增進教師專業成長。 3. 融入相關課程，培育跨領域 T 行能力。	10	9	
本項目分數小計 (共計 50 分)		43				

彰化縣推動臺灣母語日活動暨本土語文教學評鑑訪視(自評表)

二、課程、教學與師資控管 (佔 50 分)

評鑑項目	參考指標	自評細項	實施情形及特色	配分	自我評分	評審評分
一、本土語文課程計畫規劃情形、執行方案或實施策略	涵蓋性、延續性、可行性	<input checked="" type="checkbox"/> 發放調查表並備查二年 <input checked="" type="checkbox"/> 確實依學生意願開班 <input checked="" type="checkbox"/> 全部學生皆調查 <input checked="" type="checkbox"/> 持續推行 <input type="checkbox"/> 未依意願時與家長溝通	1. 閩南語 <u>38</u> 班學生人數 <u>1089</u> 人 2. 客家語 <u>0</u> 班學生人數 <u>0</u> 人 3. 原住民族語 <u>1</u> 班學生人數 <u>1</u> 人	10	10	
二、活化本土語文教學	融入教學與在地化	<input checked="" type="checkbox"/> 活化母語教學並融入各領域議題教學活動 <input checked="" type="checkbox"/> 辦理社區參訪踏查進行實地學習運用	1. 融入各領域教學，結合多元發展。 2. 結合鄉土地圖移地教學，舉辦二鹿風華教師研習踏查，並由鹿港高中安排解說員對本校學生實地解說。	10	9	
三、辦理本土語文教學活動或團體活動	是否普及至全校性	<input checked="" type="checkbox"/> 規劃各年級、各班，於年度中任一節（或一節以上）課程，以本土語文結合教學、團體活動等課程。 佐證資料： 推動母語日相關計畫書、課程安排、學習單、錄影等。	1. 規劃校本課程結合學校特色本土語教學及移地教學活動。 2. 辦理校內語文競賽， 3. 配合節日與課程安排學習課程及活動。 4. 學校亦有推動母語日相關活動計畫書與課程安排	10	9	
四、自編教材與教學評量	依照學校願景、地區特色、學生需要自編補充教材、學習單	<input checked="" type="checkbox"/> 自編補充教材 <input checked="" type="checkbox"/> 自編學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教學評量 <input type="checkbox"/> 其他(說明：_____)	依學校特色校本課程自編移地教學教材及學習單，自編補充教材。	10	9	
五、師資管控	參照三、師資選訓檢核表	<input checked="" type="checkbox"/> 協助支援教學工作人員所採措施(有教學支援工作人員證書) <input checked="" type="checkbox"/> 本土語文代理代課教師通過中高級 <input checked="" type="checkbox"/> 本土語文教師為中高級認證(含)以上通過 請提供證書影本佐證 <input type="checkbox"/> 否 (0分)	本校教師母語教師通過中高級認證或教育部教學支援人員工作證書	10	8	
本項目分數小計 (共計 50 分)		45				

彰化縣推動臺灣母語日活動暨本土語文教學評鑑訪視(自評表)

三、師資選訓檢核

評鑑項目	參考指標	自評細項
師資安排	依照規定聘用教師	<p>1. 閩南語授課師資</p> <p>(1)現職教師 <u>1</u> 人，共 <u>12</u> 節 <input checked="" type="checkbox"/> 通過中高級(含)以上認證 <u>6</u> 人</p> <p>(2)代理教師 <u> </u> 人，授課節數共 <u> </u> 節 <input type="checkbox"/> 通過中高級以上認證 <u> </u> 人</p> <p>(3)其他非專長師資 <u> </u> 人(說明：<u> </u>) 授課節數共 <u> </u> 節</p> <p>以上中高級以上認證比例 <u> </u> %</p> <p>(4)教學支援工作人員 <u>2</u> 人，共 <u>26</u> 節。 教學支援工作人員證書來源 <input checked="" type="checkbox"/> 教育部 <input type="checkbox"/> 彰化縣政府 <input type="checkbox"/> 外縣市政府</p>
		<p>2. 客家語授課師資</p> <p>(1)現職教師 <u> </u> 人，共 <u> </u> 節 <input type="checkbox"/> 通過中高級以上認證 <u> </u> 人</p> <p>(2)代理教師 <u> </u> 人，授課節數共 <u> </u> 節 <input type="checkbox"/> 通過中高級以上認證 <u> </u> 人</p> <p>(3)其他非專長師資 <u> </u> 人(說明：<u> </u>) 授課節數共 <u> </u> 節</p> <p>以上中高級以上認證比例 <u> </u> %</p> <p>(4)教學支援工作人員 <u> </u> 人，共 <u> </u> 節。 教學支援工作人員證書來源 <input type="checkbox"/> 教育部 <input type="checkbox"/> 彰化縣政府 <input type="checkbox"/> 外縣市政府</p>
		<p>3. 原住民族語授課師資</p> <p>(1)現職教師 <u> </u> 人，共 <u> </u> 節 <input type="checkbox"/> 通過原民會語言認證 <u> </u> 人 <input type="checkbox"/> 通過原住民族語言能力認證測驗高級以上合格證書 <u> </u> 人</p> <p>(2)教學支援工作人員 <u>1</u> 人，共 <u>1</u> 節。 <input type="checkbox"/> 通過原民會語言認證 <u> </u> 人 <input checked="" type="checkbox"/> 通過原住民族語言能力認證測驗高級以上合格證書 <u>1</u> 人</p>
		<p>現職教師參與本土語文教學研究情形</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 是否指定教學研究領域召集人? <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/> 通過本土語文認證 <u>9</u> 人 <input type="checkbox"/> 是否有母語課程教學相關研究或著作發表? <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 其他(說明：<u> </u>)</p>
	給予教學人員適當協助	<p><input checked="" type="checkbox"/> 提供教材資源 <input checked="" type="checkbox"/> 提供教學準備空間 <input checked="" type="checkbox"/> 提供教學研習資訊 <input type="checkbox"/> 提供本土語文教室 <input type="checkbox"/> 其他(說明：<u> </u>)</p>
專業成長	<p>規劃執行本土語文專業知識進修活動</p>	<p><input type="checkbox"/> 辦理本土語文認證相關研習 <u> </u> 場 <input checked="" type="checkbox"/> 規畫本土語文教學研究會或本土語文融入教學會議 <input checked="" type="checkbox"/> 其他(說明：<u>辦理鹿港母語及鄉土特色教師增能研習</u>)</p>

彰化縣 109 學年度高級中等以下學校臺灣母語日暨本土語文教育訪視評鑑學校 實施情形報告書

一、成立臺灣母語日推動工作小組

依據課發會訂定年度工作推動計畫及時程，期末進行反思與評鑑，列入行事曆中推動。

△全國實施教育現場標準-112-2018	鹿港國民小學一〇九學年度第一學期行事曆	彰化縣鹿港國民小學109年度臺灣母語日推動工作小組																																
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>職務</th> <th>姓名</th> <th>職稱</th> <th>職 掌</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>召集人</td> <td>徐文男</td> <td>校長</td> <td>1. 負責召集會議 2. 督導與考核本推動小組執行之各項業務</td> </tr> <tr> <td>執行秘書</td> <td>羅中毅</td> <td>教務主任</td> <td>1. 策畫及執行本推動小組各項業務 2. 執行母語日活動之進行 3. 母語日活動成果整理</td> </tr> <tr> <td>行政組</td> <td>詹宏基 林志汀 李啟榮</td> <td>學務主任 總務主任 輔導主任</td> <td>協助執行母語教學暨母語日計劃各項活動推動</td> </tr> <tr> <td>教學組</td> <td>陳瓊珠</td> <td>教學組長</td> <td>1. 執行母語融入教學之課程 2. 辦理母語教學相關活動 3. 推動班級情境佈置</td> </tr> <tr> <td>推廣組</td> <td>羅中毅 黃桂敏 張秋香 譚麗老師 各年級教師代表</td> <td>教務主任 註冊組長 課務組長 導師老師 各年級教師代表</td> <td>1. 文化走廊看板之佈置 2. 中午、打掃時間統籌播放 3. 研會時隔主持母語教學活動 4. 協助推廣母語教學暨母語日計劃各項活動推動</td> </tr> <tr> <td>資訊組</td> <td>謝志強</td> <td>資訊組長</td> <td>1. 母語日活動網頁建置 2. 相關網站、資訊之聯絡建置</td> </tr> <tr> <td>顧問</td> <td>粘源惠 胡秀錦</td> <td>教育部認證 鄉土語言授課老師</td> <td>協助執行母語教學暨母語日計劃各項活動推動</td> </tr> </tbody> </table>	職務	姓名	職稱	職 掌	召集人	徐文男	校長	1. 負責召集會議 2. 督導與考核本推動小組執行之各項業務	執行秘書	羅中毅	教務主任	1. 策畫及執行本推動小組各項業務 2. 執行母語日活動之進行 3. 母語日活動成果整理	行政組	詹宏基 林志汀 李啟榮	學務主任 總務主任 輔導主任	協助執行母語教學暨母語日計劃各項活動推動	教學組	陳瓊珠	教學組長	1. 執行母語融入教學之課程 2. 辦理母語教學相關活動 3. 推動班級情境佈置	推廣組	羅中毅 黃桂敏 張秋香 譚麗老師 各年級教師代表	教務主任 註冊組長 課務組長 導師老師 各年級教師代表	1. 文化走廊看板之佈置 2. 中午、打掃時間統籌播放 3. 研會時隔主持母語教學活動 4. 協助推廣母語教學暨母語日計劃各項活動推動	資訊組	謝志強	資訊組長	1. 母語日活動網頁建置 2. 相關網站、資訊之聯絡建置	顧問	粘源惠 胡秀錦	教育部認證 鄉土語言授課老師	協助執行母語教學暨母語日計劃各項活動推動
	職務	姓名	職稱	職 掌																														
	召集人	徐文男	校長	1. 負責召集會議 2. 督導與考核本推動小組執行之各項業務																														
	執行秘書	羅中毅	教務主任	1. 策畫及執行本推動小組各項業務 2. 執行母語日活動之進行 3. 母語日活動成果整理																														
	行政組	詹宏基 林志汀 李啟榮	學務主任 總務主任 輔導主任	協助執行母語教學暨母語日計劃各項活動推動																														
	教學組	陳瓊珠	教學組長	1. 執行母語融入教學之課程 2. 辦理母語教學相關活動 3. 推動班級情境佈置																														
推廣組	羅中毅 黃桂敏 張秋香 譚麗老師 各年級教師代表	教務主任 註冊組長 課務組長 導師老師 各年級教師代表	1. 文化走廊看板之佈置 2. 中午、打掃時間統籌播放 3. 研會時隔主持母語教學活動 4. 協助推廣母語教學暨母語日計劃各項活動推動																															
資訊組	謝志強	資訊組長	1. 母語日活動網頁建置 2. 相關網站、資訊之聯絡建置																															
顧問	粘源惠 胡秀錦	教育部認證 鄉土語言授課老師	協助執行母語教學暨母語日計劃各項活動推動																															
說明：課發會工作推動列入行事曆中		說明：母語日推動工作小組工作分配																																

二、具體執行實質有效之臺灣母語日相關活動

(一) 於每週一為母語日，晨光打掃、中午用餐時間，播放母語鄉土歌曲。

說明：晨光打掃、中午用餐時間，播放母語鄉土歌曲播音設備。	說明：晨光打掃、中午用餐時間，播放母語鄉土歌曲播音光碟目錄。

(二) 依據生活環境及人文特色，訂定母語日推動計畫及課程。

<p style="text-align: center;">彰化縣鹿港國民小學 109 年度「臺灣母語日」實施計畫</p> <p>一、依據： (一) 教育部 95.6.21 台語字第 0950087762B 號令發布之「高級中等以下學校及幼稚園推動臺灣母語日活動實施要點」 (二) 教育部公布之「國民中小學九年一貫課程綱要語文學習領域綱要」。</p> <p>二、目的： (一) 落實學校之課程目標及精神，鼓勵學生學習、運用各種臺灣母語，增進各族群間之了解、尊重、包容及欣賞，樹立臺灣母語於相關領域課程中之基礎，推廣並營造臺灣母語之後育環境。 (二) 學校依據課程綱要，整合規劃學生本土語言課程聽、說、讀、寫能力，並融合九年一貫、108 課綱各領域課程，落實以臺灣為主體之本土化教學，讓學生能在學校母語日活動中做深度學習，深刻感受本土語言之美，進而建立愛護鄉土、關懷社會與自然之人文情懷。 (三) 透過母語日活動，讓學生於生活化的過程中，增進對本土語言、歷史、地理、自然及藝術的認知，進而加以傳承、創新，期許日後成為延續文化香火之新動力。</p> <p>三、組織：成立本校臺灣母語日推動工作小組，其成員如次：校長、教務主任、學務主任、總務主任、輔導主任、教學組長、資訊組長、訓育組長、導師老師、各年級教師代表、本土語言控課老師。</p> <p>四、實施時段：訂定每週一為本校母語日。</p> <p>五、實施語言：以本學區多數使用之語言(閩南語)為主。</p> <p>六、實施對象：本校教職員工及學生。</p> <p>七、實施方式： (一) 成立臺灣母語日推動工作小組(如附件)，並定期召開檢討會。 (二) 辦理各項母語研習，增進母語能力，協助發展教師專業能力。 (三) 鼓勵教師當日上午課餘若有名詞或專業術語外，下課時間及日常生活對話、打招呼、接待訪客等，以母語對答為原則。 (四) 每週一學生朝會時間或師長報告時，能以趣味及活潑的母語方式呈現，創造有利學習環境，並安排教師或學生進行臺灣俗語介紹。 (五) 於文化走廊設置「臺灣母語教學專區」，並介紹相關禮語、俗語意涵，每週更換內容，以提供學生認識臺灣母語之機會。 (六) 每週一中午用餐時間，下午打掃時間播放臺灣母語傳統歌謠供全校師生欣賞。 (七) 設計臺灣母語相關網頁，與學校首頁連結，以推廣臺灣母語日相關活動。 八、預期成效：透過母語日的推廣，鼓勵孩子多說、多聽，逐漸引導孩子主動說母語，讓學生體驗母語之美，並增進對自己鄉土文化之認同與熱愛。 九、本計畫呈校長核可後實施，修正亦同。</p> <p>承辦人：陳瓊珠 教務主任：羅中毅 校長：徐文男</p>	<p style="text-align: center;">三年級臺灣母語學校本位課程計畫</p> <p style="text-align: center;">消失的《又仔燈》</p> <p>一、設計理念 時代洪流中，製作燈籠等的鹿港傳統技藝逐漸式微，而學校正位於鹿港台鎮區內，為加強社區特色與學校關係互動，認識並善用社區資源，結合學生的生活實際經驗「元宵節」為引導出發，藉由教學活動「傳統技藝—消失的《又仔燈》」的設計，期望使學生藉此找回對鹿港傳統技藝的關注，並由操作中認同與了解本土文化，進而培養其愛家愛鄉的情懷。</p> <p>二、課程架構圖</p>
<p>說明：依據學校情境分析及人文特色訂定推動實施計畫。</p>	<p>說明：各年級依據推動計畫設計母語學校本位課程計畫。</p>

(三) 配合節慶及地方活動，進行諺語、文化交流學習活動。

	<p style="text-align: center;">四年級臺灣母語學校本位課程計畫</p> <p>課程架構圖</p>
<p>說明：配合祖父母節，進行母語交流及傳承敬老活動。</p>	<p>說明：配合節慶進行普渡歌謠教唱課程。</p>

(四) 積極培育學生鄉土語文才藝能力，參與相關活動、表演、及競賽。



說明：彰化縣 109 年度語文競賽榮獲全縣團體成績第五名。



說明：彰化縣 109 年度全國語文競賽閩南語演說榮獲優等。

(五) 於兒童朝會及集會時，進行母語日推動宣導。



說明：校長母語日宣導及表揚閩南語競賽傑出表現的小朋友。



說明：校長母語日宣導及校內語文競賽得獎小朋友表揚。

三、結合社區共同建構臺灣母語環境

(一)積極參與社區母語節慶活動，與社區母語人文藝術交流。



說明：祖父母節，透過節慶及儀典，與祖父母情意交流。



說明：二鹿風華社區共讀站特展，鹿港人文古風青花瓷繪圖作品展出，與社區鄉土文藝交流。

(二)引進社區文史工作者師資，辦理教師鄉土專業增能研習。



說明：由社區文史工作者黃瑞興老師解說導覽鹿港民俗文物研習。



說明：由社區文史工作者黃瑞興老師解說導覽鹿港民俗文物研習。

(三)結合鹿港高中導覽社，辦理學生鄉土導覽課程。



說明：結合鹿港高中導覽社，導覽參訪龍山寺。



說明：結合鹿港高中導覽社，導覽參訪龍山寺。

四、校內積極營造臺灣母語情境

(一)於校園布告欄等公共區域布置母語相關資料。



說明：校園公佈欄學習天地



說明：圖書館母語專書陳列

(二)班級教室依學習單元進行情境布置。



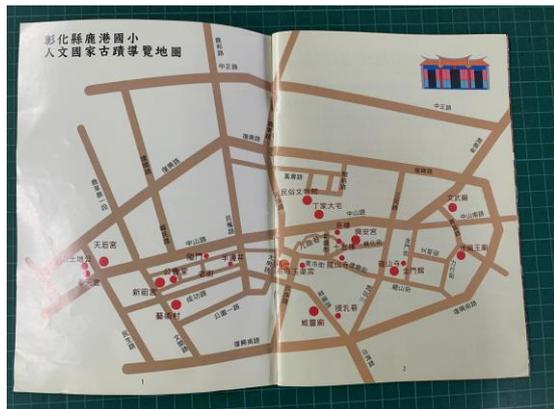
說明：班級母語學習角天地



說明：班級母語學習情境佈置

五、學校特色

(一)結合校本課程二鹿風華，發展特色教材。



說明：結合校本課程二鹿風華，發展特色教材。



說明：結合校本課程二鹿風華，發展特色教材。

(二)結合社區文史工作師資，辦理研習，增進教師專業成長。



說明：由社區文史工作者黃瑞興老師解說導覽鹿港民俗文物研習。



說明：教師專業社群校本鄉土課程增能研習，由何如雲老師解說鹿港人文古風。

(三)融入相關課程，培育跨領域T行能力。



說明：融入鄉土藝文推廣，鹿港八景_鹿港印象_青花瓷彩繪課程。



說明：融入鄉土藝文推廣，鹿港八景_鹿港印象_青花瓷彩繪課程。

六、本土語文課程計畫規劃情形、執行方案或實施策略

(一)閩南語 38班學生人數1089人

(二)客家語 0班學生人數0人

(三)原住民族語 1班學生人數1人



說明：老師運用各式媒體讓母語的教學活動更豐富有趣。

說明：低年級小朋友非常融入老師所設計的課程。

七、活化本土語文教學

(一)融入各領域教學，結合多元發展。



說明：以鹿港八景融入藝文推廣活動。

說明：融入幼童軍活動－烏楸、烏楸。

(二)結合鄉土地圖移地教學，舉辦二鹿風華教師研習踏查，並由鹿港高中安排解說員對本校



說明：鹿港高中導覽社古蹟解說導覽。

說明：鹿港高中導覽社古蹟解說導覽。

八、辦理本土語文教學活動或團體活動

(一) 規劃校本課程結合學校特色本土語教學及移地教學活動。



說明：透過課發會規劃校本課程結合學校特色本土語教學課程。

說明：校本課程結合學校特色本土語教學及移地教學活動。

(二) 辦理校內語文競賽，積極參與相關競賽。



彰化縣109年度語文競賽國小組分區賽第四區

國語演說 優勝入選名單

名次	校名	學生姓名	指導老師姓名
第一名	後寮國小	陳妍孜	洪郁雯
第二名	二林國小	謝佳佳	王怡婷
第三名	鹿港國小	林湘棠	陳慧芳
第四名	成功國小	宋伽暉	簡世雄
第五名	中和國小	江亮勳	石舒淇

閩南語演說 優勝入選名單

名次	校名	學生姓名	指導老師姓名
第一名	鹿港國小	胡芯瑤	吳明村
第二名	溪州國小	林庭渝	陳丹汝
第三名	西港國小	陳語彤	陳韶音
第四名	合興國小	許芷涵	丁一芳
第五名	豐崙國小	許庭毓	林奇峰
優勝	三條國小	包丞鈞	賴美足

說明：舉辦校內語文競賽_推廣母語文比賽。

說明：彰化縣109年語文競賽區賽閩南語演說榮獲第一名。

彰化縣109年度語文競賽國小組分區賽第四區

閩南語朗讀 優勝入選名單

名次	校名	學生姓名	指導老師姓名
第一名	鹿港國小	陳沛彤	吳明村
第二名	笑朝國小	鄭安淇	黃敬文
第三名	中正國小	葉佩好	郭玉春
第四名	二林國小	莊子龍	郭煥昌
第五名	香田國小	施奕晴	徐茹郁
優勝	新生國小	洪蕙敏	蔡啟榮
優勝	後寮國小	洪佳好	陳志明
優勝	頂庄國小	許錫琦	賴錦登
優勝	原斗國小	曹佩珊	吳依珍
優勝	大莊國小	鄭席鈞	林月央
優勝	溪州國小	陳景翰	邱印信
優勝	成功國小	楊鈞靜	莊典亮
優勝	埤頭國小	紀亭宜	吳昇鴻

附件一

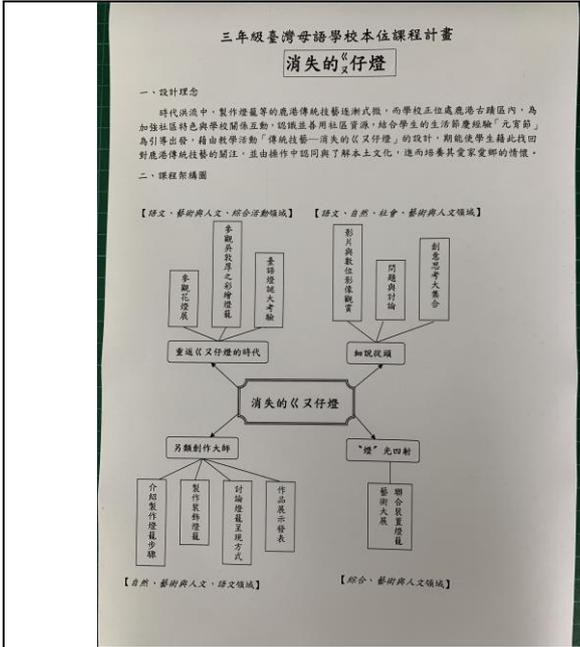
109年全國語文競賽彰化縣競賽員名冊

編號	參賽項目	參賽組別	就讀學校 / 職務單位	競賽員姓名	指導老師	備註
1	演說 / 國語	國小學生組	南郭國小	施養念	蔡美娟	1
2	演說 / 國語	國中學生組	彰安國中	黃廷涵	藍聖浮	2
3	演說 / 國語	高中學生組	彰化女中	李育靜	柯雅雯	3
4	演說 / 國語	教師組	萬興國小	陳盈盈		4
5	演說 / 國語	社會組	南郭國小	王紹輝		5
6	演說 / 閩南語	國小學生組	鹿港國小	胡芯瑤	吳明村	6
7	演說 / 閩南語	國中學生組	彰安國中	張榛祐	林素娟	7
8	演說 / 閩南語	高中學生組	彰化高中	劉京榕	魏子閏	8
9	演說 / 閩南語	教師組		逄選中		逄選
10	演說 / 閩南語	社會組	無	孫一文		9

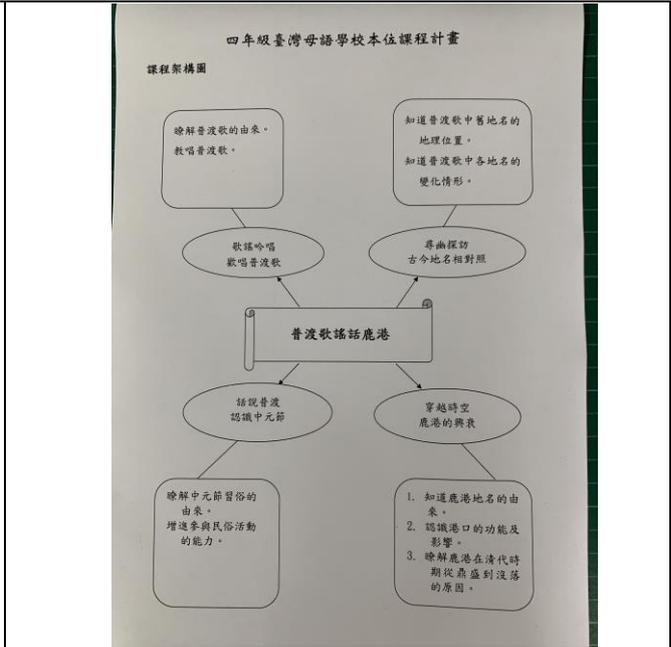
說明：彰化縣109年語文競賽區賽閩南語朗讀榮獲第一名。

說明：彰化縣109年語文競賽決賽閩南語演說榮獲第一名，代表參賽全國賽、榮獲優等。

(三)配合節日與課程安排學習課程及活動。

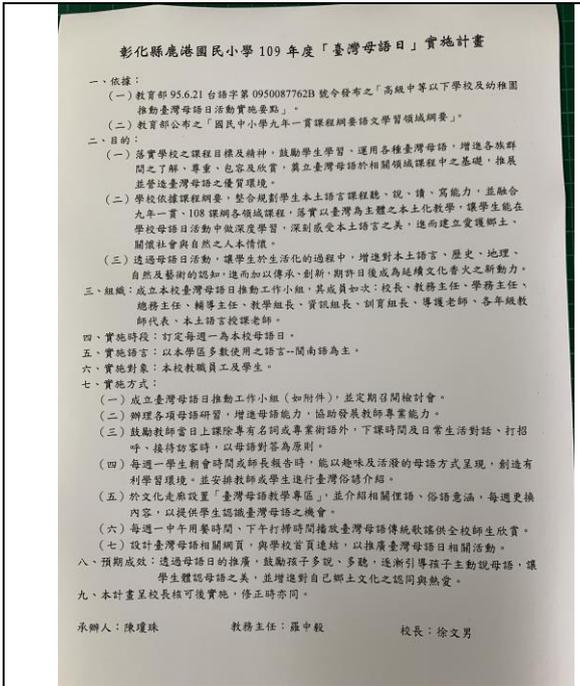


說明：配合元宵節的三年級母語校本課程。

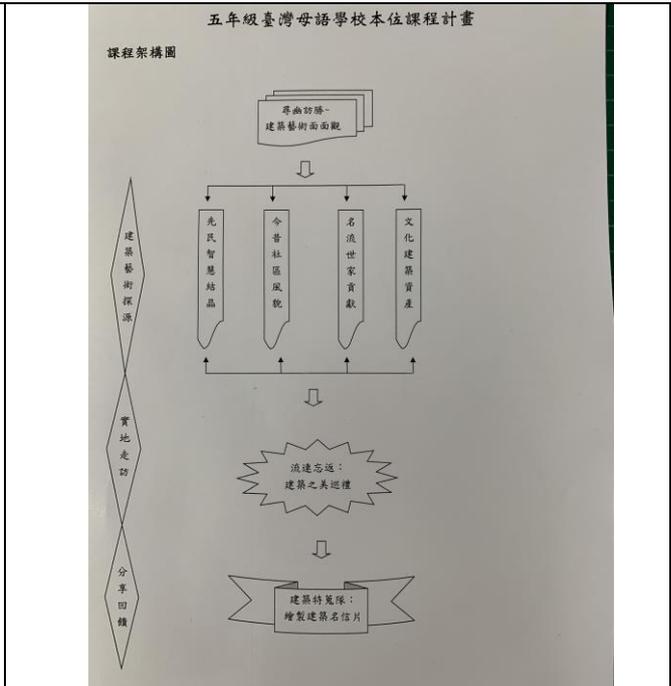


說明：配合中元節的四年級母語校本課程。

(四)學校亦有推動母語日相關活動計畫書與課程安排



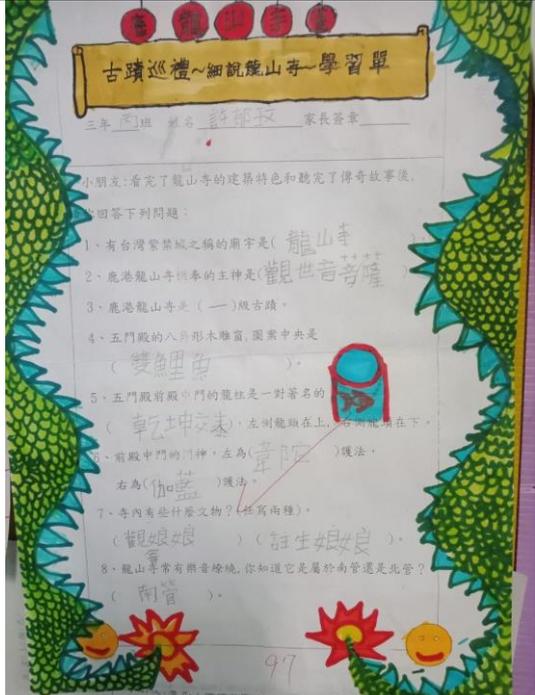
說明：推動母語日實施計畫。



說明：五年級母語日課程計畫尋幽訪勝。

九、自編教材與教學評量

依學校特色校本課程自編移地教學教材及學習單，自編補充教材。

	
<p>說明：自編母語導覽地圖的情境教學。</p>	<p>說明：依學校特色校本課程自編移地教學教材及學習單，自編補充教材。</p>

十、師資管控

本校教師母語教師通過中高級認證或教育部教學支援人員工作證書。

彰化縣 108 學年度本土語言認證調查名冊—鹿港國小

姓名	職稱	出生日期	認證語言	方言別/腔調別	認證等級	發證字號	發證日期	108 下每週授課本土語言	
								語言別	節數
陳瓊珠	教師	60.01.07	閩南語		中高級	臺教社(四)字第 1020000579 號	102.01.11	閩南語	11
邱亞雯	代理教師	81.04.21	閩南語		中高級	臺教社(四)字第 1020154767 號	102.11.05	閩南語	9
胡秀錦	教學支援教師	44.05.20	閩南語		閩南語能力檢核通過	臺(91)國字第 91094738 號	91.07.15	閩南語	18
張家華	代理教師	73.09.03	閩南語		中	臺教社(四)字第 1040148863 號	104.11.09	無	0
黃惠敏	代理教師	72.10.17	閩南語		中	臺教社(四)字第 1070175395 號	107.08.11	無	0
吳明村	教師	52.01.18	閩南語		中高級	臺教社(四)字第 1020154767 號	102.08.17	無	0
許文宜	教師	65.12.06	閩南語		中高級	臺教社(四)字第 1030163808 號	103.08.16	無	0
黃鏡樺	教師	55.11.07	閩南語		中高級	臺教社(四)字第 1060142451 號	106.10.30	無	0
林淑娟	教師	61.04.18	閩南語		中高級	臺教社(四)字第 1070175395 號	107.10.29	無	0
黃士韋	代理教師	72.10.08	閩南語		中級	臺教社(四)字第 1040148863 號	104.08.22	無	0
黃玉惠	教師	53.10.30	閩南語		中高級	臺教社(四)字第 1090150565 號	109.10.26	無	0
總合應等於全校鄉土語言每週授課節數								節數總合	38

表格請自行增列

十一、總體成效檢討

(一)持續進行母語推廣宣導，尤其在家庭說母語活動上，可再多著墨加深。

(二)閩南語古蹟導覽上，鹿港腔調上的古音及說法，訪談耆老及相關專業成長研習，才能
落實在學生教學上，才能真正保留鹿港古文風及母語之美。

承辦人：陳瓊珠

教務主任：羅中毅

校長：徐文男